

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пестеревская основная общеобразовательная школа»

671110 РБ
Тарбагатайский район
с. Пестерево, ул. Кирова 60а
Тел. 8 301 46 55 4 66
E-mail: school_pesterevo@govrb.ru



УТВЕРЖДАЮ: *А.В. Думнова*
Директор школы: А.В. Думнова

**Среднесрочная программа развития
повышения качества образования школы с
низкими образовательными результатами
МБОУ «Пестеревская ООШ»
на 2025 г.**

Паспорт программы

1	<u>Наименование программы</u>	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пестеревская основная общеобразовательная школа» на 2025 год
2	<u>Цель и задачи программы</u>	<p>Единая цель Программы — к концу 2025 года создать оптимальные условия для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p><u>Риск 1 - Недостаточный уровень оснащения школы</u> Цель: Повышение уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием; - укрепить (совершенствовать) материально-техническую и учебно-методическую базы образовательного процесса; - соблюдать санитарно-гигиенический режим, меры противопожарной и электробезопасности; - поддерживать в хорошем состоянии здание школы и его модернизацию; - осуществить ремонт помещений образовательного учреждения; - оснастить в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения учебные кабинеты; - реализовать проект «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
		<p><u>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u> Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности: -выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организация работы, направленной на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать ответственное отношение обучающихся к обучению. 2. Повысить ответственность родителей за обучение детей. 3. Наметить пути и определить средства для предупреждения неуспеваемости. 4. Оказать поддержку обучающимся, испытывающим затруднения (по разным причинам) в усвоении программного материала на уроке. 5. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих обучающихся через:

		<p>-комфортный психологический климат в ученическом коллективе;</p> <p>-соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающее, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех).</p> <p>б. Реализовать проект «Повышение мотивации обучения посредством реализации внеурочной деятельности»</p>
3	Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Для достижения намеченных целей должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий; -приобретение компьютеров и технических средств обучения; -техническое оборудование рабочих мест учителей; -пополнение книжного фонда библиотеки; -улучшение условий для организации питания; -приобретение спортивного оборудования; -проведение ремонта; - благоустройство территории ОУ. <p><u>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u> Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности. Выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Наличие Положения по работе со слабоуспевающими обучающимися; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный уровень) - Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; -Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании; -Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену

		<p>-Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов:</p> <p>-Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка.</p>
4	Методы сбора и обработки информации	<p>- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</p> <p>- Проведение мониторинга качества образования</p> <p>- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений</p> <p>- Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательной деятельности</p>
5	Сроки и этапы реализации программы	<p>2025 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p><u>I этап</u> - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p><u>II этап</u> – экспериментально внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых под проектов.</p> <p><u>III этап</u> - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><u>IV этап</u> - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
6	Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Программы повышения уровня МБОУ «Пестеревская ООШ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа развития материально-технического базы школы. 2. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности
7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшились условия реализации Образовательной Программы. 2. Созданы условия для выявления и поддержки детей, имеющих успехи в учебной, проектной, спортивной и творческой деятельности. 3.Расширился диапазон мероприятий для раскрытия и реализации творческих, учебно – исследовательских способностей учащихся. 4. Реализация интеллектуально-творческого потенциала детей: призовые места в мероприятиях различного уровня, положительная динамика продвижения обучающихся. 5. Внедрение системы сопровождения каждого одарённого ребёнка, в том числе ребёнком с ОВЗ. 6. Привлечение родителей к участию в образовательной, спортивной и досуговой деятельности.

		Повышен уровень удовлетворенности запросов всех участников учебно – воспитательного процесса. 7.Повышено качество инфраструктуры школы Риск 2.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности .
	Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
	Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, муниципальный координатор

II. Основное содержание

Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2025 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МБОУ «Пестеревская ООШ» выявлены два рискованных профиля.

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

№ п/п	мероприятия	сроки выполнения	ответственные
1. Мероприятия по приобретению			
1.	спортивного оборудования и инвентаря, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	по мере необходимости	директор
2.	цифровых образовательных ресурсов, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	по мере необходимости	директор
3.	учебно-наглядных пособий, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	по мере необходимости	директор
4.	технических средств обучения	по мере необходимости	директор
5.	оргтехники	по мере необходимости	директор
6.	ученической ростовой мебели для обучающихся	по мере необходимости	директор

7.	мебели для кабинетов, учительской	по мере необходимости	директор
8.	оборудования для пищеблока	по мере необходимости	директор
9.	посуды для пищеблока	ежегодно	директор
10.	спец. одежды для работников	ежегодно	директор
11.	учебной литературы, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	педагог - библиотекарь
12.	программного обеспечения для компьютеров	ежегодно	директор
14.	картриджей	ежегодно	директор
15.	хозяйственных и канцелярских товаров	ежегодно	директор
2. Мероприятия по текущему ремонту			
1.	косметический ремонт коридоров	ежегодно	Директор, обслуживающий персонал
2.	косметический ремонт учебных кабинетов		Классные руководители
3.	косметический ремонт пищеблока	ежегодно	Директор, повара
4.	ремонт санузлов	по мере необходимости	Директор, обслуживающий персонал
5.	благоустройство территории	ежегодно	Директор, работники, учащиеся школы

Риск 2 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Целью программы является повышение уровня обученности и качества обучения отдельных учеников и школы в целом

1. Формировать ответственное отношение обучающихся к обучению.
2. Повысить ответственность родителей за обучение детей.
3. Намечить пути и определить средства для предупреждения неуспеваемости.
4. Оказывать поддержку обучающимся, испытывающим затруднения (по разным причинам) в усвоении программного материала на уроке.
5. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих обучающихся через :
 - комфортный психологический климат в ученическом коллективе;
 - соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающее, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех).
6. Реализовать проект «Повышение мотивации обучения посредством реализации внеурочной деятельности»

Основные направления и виды деятельности:

- Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний обучающихся.
- Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества знаний учащихся через: внеурочную деятельность, работу с родителями, работу учителя предметника на уроке, воспитательную работу в школе.

**III. Мероприятия Среднесрочной программы
МБОУ «Пестеревская ООШ»
и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

№	Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Риск 1	«Низкий уровень оснащения школы»	Модернизировать материально-техническую базу	1. Приобретение необходимого оборудования (компьютерная техника: ноутбуки, проекторы, экраны). 2. Подключение к ЕСПД	Январь-сентябрь	Улучшение материально-технической базы	Директор
		Участие в программах национального проекта «Образование»	Участие в программах национального проекта «Образование»	в течение срока реализации Программы	совершенствование МТБ ОУ	Администрация школы

Риск 2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Январь, февраль	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель Директора по УВР . Педагог-психолог
		Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	провести запланированное тестирование	в течение срока реализации программы	выявление причин	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
		Провести индивидуальные консультации с обучающимися по	проведение запланированных консультаций		консультирование детей	Заместитель директора по УВР

	результатам контрольных работ				
	Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Спланировать работу с обучающимися	В течение года	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
	координирование обучающихся по вопросу контроля своих учебных результатов через электронный дневник	использование работы электронного дневника с целью контроля за успеваемостью	в течение срока реализации программы	повышение ответственности за успеваемость	Заместитель директора по УВР Классные руководители
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА за 2024-2025 учебный год	Анализ выполнения обучающимися ВПР -2024,2025 Анализ результатов ГИА-2024,2025	сентябрь	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР. Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Заместитель директора по УВР

Механизм (пути) реализации программы

- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы;
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, директор школы;
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа;

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, МБОУ «Пестеревская ООШ») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы.