

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пестеревская основная общеобразовательная школа»



**План «Я – законопослушный гражданин»
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
на 2024-2025 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пестеревская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю: _____
Врио Директора школы: Назарова М.В
Приказ № 109 от 30.08.2024г

**План «Я – законопослушный гражданин»
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
на 2024-2025 учебный год**

Введение

План направлен на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Концептуальные подходы к организации работы в школе базируется на:

1. Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
2. Законе «О защите прав ребенка».

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина. Воспитание законопослушного гражданина – одна из центральных задач российской школы. От её решения во многом зависит успех всей воспитательной работы.

1. Цель Основной целью плана является формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи

План реализует следующие задачи:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
4. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
5. Раскрытие творческого потенциала воспитанников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.
6. Выявление и анализ основных причин и условий, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Основные направления плана

- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении.
- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя, социального педагога и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

1. Борьба с прогулами занятий.

Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Классные руководители устанавливают ежедневный контроль посещаемости уроков. В случае пропуска занятий учеником выясняют у родителей причину отсутствия.

3. Организация досуга учащихся.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями принимаются меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

4. Пропаганда здорового образа жизни.

К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются специалисты (медики, психологи, спортсмены), а также используется детский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья. В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия:

- беседа медработника по проблеме, которую выбрали в качестве приоритетными учащиеся;
- беседа, дискуссия, диспут, мозговая штурм, подготовленные при поддержке классного руководителя самими учениками;
- встреча с «интересными людьми», общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;
- «классный видео час», с обсуждением видеofilmа или фрагментов фильмов, записей телепередач.

Помимо традиционных тем: наркомании, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, обращается внимание на такие проблемы, как:

- преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков;
- милосердие, доброта и здоровье;
- природа и здоровье, успешная карьера;
- компьютерные игры и здоровье;
- СМИ и здоровье.

5. Правовое воспитание.

Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

Внимание учащихся акцентируется не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «в положение жертвы». На родительских собраниях доводится до сведения родителей об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

К такой работе привлекаются сотрудники правоохранительных органов, специалисты, имеющие опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

Социально-педагогической службой проводится работа по ранней профилактике наркомании и токсикомании. В этом направлении ведется совместная работа с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь все чаще стали привлекаться учащиеся старших классов. Социально-педагогическая служба школы проводит работу в этом направлении совместно с органами внутренних дел, с привлечением ученического самоуправления, родительской общественности, общественных организаций. Акцентируется внимание на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу. Активизируется работа среди учащихся по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ОВД, или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, нерадивом отношении к детям. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения. Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;
- формирование у родителей правильного отношения к чувству само ценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка;
- формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

9. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Исходя из вышесказанных целей и задач воспитательно - педагогический План представлен как система управления обучением, воспитанием, развитием обучающегося в целях коррекции отклоняющегося поведения, социализации и развития личности конкретного школьника с девиантным поведением.

В плане отражены практические дела, психолого-педагогическое, социально- воспитательное сопровождение, дополнительное образование, сроки, ответственный за реализацию плана.

4. Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Классные час
2. Беседа
3. Деловая игра
4. Наблюдения
5. Тестирование
6. Коллективное дело
7. Просвещение обучающихся о ЗОЖ, антиалкогольная и антитабачная пропаганда , разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
8. Организация досуга обучающихся (кружки, внеурочная деятельность)

5. Прогнозируемый результат плана

1. Воспитание законопослушного гражданина через изучение законов государства.
2. Овладение основными знаниями о ЗОЖ, о последствиях вредных привычек, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах безопасности и сохранения здоровья.

6. Ожидаемые результаты реализации плана

1. Подготовка обучающихся к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в мире.
2. Формирование ЗОЖ
3. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
4. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивных веществ, алкоголя и никотина.

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся				
№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Отчетность	Ответственный
1.	Провести сверку несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте	01.09.-10.09.	Отчет	Зам по ВР
2.	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	01.09.-10.09 Корректировка течение года	Социальный паспорт	классные руководители
3.	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им	01.09.-20.09. Корректировка течение года	Информация	Зам. директора по ВР классные руководители
4.	Проведение профилактических встреч, индивидуальных бесед с учащимися, не приступившими к занятиям	15.09.-20.09.	Справка	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Встреча с сотрудниками ГИБДД (профилактические беседы), сотрудниками железной дороги	По плану ГИБДД, сотрудников	Справка	Зам. директора по ВР сотрудники ГИБДД классные руководители

6.	Организация внеурочной деятельности, творческих объединений дополнительного образования. Сверка списков «трудных» учащихся, посещающих объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования, спортивные секции	01.10.-10.10.	Отчет	Зам. директора по ВР классные руководители
7.	Осуществление патронажей в семьи обучающихся, имеющих пропуски и не успевающих, в социально- опасные семьи, в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.	Ежемесячно Или по необходимости	акты	Педагог- психолог классные руководители
8	Индивидуальные беседы, консультации с «трудными» детьми	По необходимости	справка	Педагог психолог классные руководители
9.	Совет профилактики	1 раз в четверть или по необходимости	протокол	Зам по ВР
10.	Инструктаж о использовании пиротехнических средств, ТБ при проведении новогодних мероприятий.		справка	Учитель ОБЖ
11.	Совещание при директоре. Подведение итогов по посещениям неблагополучных семей, рейды к учащимся, имеющим пропуски и неуспевающих	1 раз в четверть	справка	Зам. директора по ВР классные руководители
12.	Проведение беседы с учащимися инспектора ПДН о проведении сезонных каникул.	1 раз в четверть	справка	Зам. директора по ВР сотрудники ПДН классные руководители
13.	Организация каникулярного отдыха несовершеннолетних.	в течение года	план	Зам.директора по ВР классные руководители старшая вожатая

14	Выявление уровня сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения по методике Т.А Нежной, Н.И. Гуткиной, Д.Б. Эльконина «Беседа о школе» (Личностные (внутренняя позиция школьника, самоопределение)) Выявление уровня сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения	в течение года	справка.	Педагог- психолог
15.	1. Информационные встречи с инспектором ПДН и на тему «Правовые знания – детям» 2. Проведение «Всероссийского Дня правовых знаний»	По плану ПДН или по необходимости	справка	Зам по ВР
16.	Проведение рейдов в места посещения подростков	по необходимости	справка	Зам. директора по ВР, , участковый инспектор полиции классные руководители
17.	Проведение консультаций для родителей психологом.	По необходимости	справка	Педагог- психолог
18.	Тест школьной тревожности Филлипса (Личностные УУД) Предполагаемый результат: Определение уровня школьной тревожности.	1 раз в полугодие	справка	Педагог- психолог
19.	Составление летней карты отдыха и занятости	май	карта	классные руководители

20.	Проведение межведомственных профилактических мероприятий: - «Образование всем детям» - «Защита» - «Подросток» - « Дети улиц» « За ЗОЖ»	Июнь, июль, август, сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	отчеты	Зам. директора по ВР
21.	Комплекс мероприятий , проводимых в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости	В течение года или по необходимости	справка	Классные руководители инспектор ПДН педагог-психолог
22.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам адаптации 1,5, 10-х классов родителями и педагогами.	Октябрь ноябрь	справка	Зам по ВР
23.	Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, поставленных на внутришкольный учет.	По плану	Индивидуальный маршрут (план)	Закрепленные наставника- учителя
24.	Неделя профориентации.	По плану	Справка	Зам по ВР
25	Беседы с обучающимися 7-9 - х классов по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних(алкоголь, никотин, наркотики)	Октябрь Декабрь март		зам. директора по ВР
27.	Родительские собрание « Актуальная проблема и новая мода подростков...», «Профилактика правонарушений».	Сентябрь декабрь май	протоколы	Классные руководители

28.	Информационно-просветительская работа среди детей и подростков о недопустимости насилия и жестокости в обращении со сверстниками, правилах безопасного поведения.	Постоянно		Зам. директора по ВР
29	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительские собрания, совет школы	По необходимости		Зам. директора по ВР

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

№	Мероприятия	Сроки		Ответственные
1	Проведение среди обучающихся разъяснительной работы об ответственности за совершение правонарушений и преступлений экстремистских идей и взглядов	В течение года	Отчет	Зам. директора по ВР руководитель ОБЖ
2	Размещение информационных материалов по недопущению распространения экстремистских идей и взглядов	В течение года	Информационная стенде	Руководитель ОБЖ
3	Разработка и внедрение в образовательный процесс курса ОРКСЭ, и ОДНКР ,раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	01.09.-31.05	Рабочие программы	Учителя-предметники, зам. директора по УР
4	Участие в муниципальных и школьных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма, вопросам пропаганды миролюбия	По плану	справка	Зам.директора по ВР классные руководители
5	Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»	Декабрь	справка	Учителя литературы

6	Подбор тематической литературы по вопросу профилактики экстремизма в молодежной среде.	В течение года	выставка	Школьный библиотекарь
7.	Проведение уроков доброты, нравственности.	Ежемесячно	План	Классные руководители
8	Проведение акции «Мы - россияне».	Ноябрь	отчет	Советник по воспитанию
	<p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Давайте дружить народами», ● «Возьмемся за руки, друзья», ● «Нам надо лучше знать друг друга», ● «Приемы эффективного общения», ● «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», ● «Профилактика и разрешение конфликтов», ● «Богатое многообразие мировых культур», ● «Семейные тайны», ● «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», ● «Мы жители многонационального края!», ● «Что значит жить в мире с собой и другими?» ● «Чувствовать, думать, любить, как другие...» ● «Мы против насилия экстремизма» ● «Наша истинная национальность – человек» и т.д. 	В течение года		Классные руководители

10	Конкурс рисунков «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети!». «Спорт – здоровье, дружба!» «Террору – НЕТ!»,	Сентябрь Ноябрь Апрель май	выставка	Учитель ИЗО
11	Мероприятие «Международный день языка»	21.02.2022	справка	Учитель русского языка и литературы
12	Праздник «День славянской письменности»	май	справка	Учителя начальных классов
13	Флешмоб «День России»	июнь	справка	Советник по воспитанию
14	Торжественная линейка «День народного единства»	ноябрь	справка	Зам. директора по ВР
15	Участие во всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»	ноябрь	сертификаты	Зам. директора по ВР
16	Участие во Всероссийской историко- патриотической акции «Линейка памяти»	май	справка	Зам. директора по ВР
11	Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия граждан различных этнических групп населения» Положительные эмоции в жизни школьника», « Я и мои права», Профилактика-интернет рисков и угроз жизни детей и подростков».	В течение года	протокол	Классные руководители
12	Разработка мероприятий по профилактике экстремизма в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	июнь	план	Начальник лагеря

13	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: день памяти Бесланской трагедии, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, Международный день толерантности, Неделя толерантности, Проведение бесед на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» ит.д.	В течение года	Справка	Зам по ВР
14	Усиление контроля за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера	В течение года		Администрация школы
15.	Тренировочные эвакуации	1 раз в четверть	справка	Учитель ОБЖ
16	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма, национализма в школьной газете, на сайте школы.	В течение года	Информация	Ответственный за сайт

Мероприятия по профилактике злоупотреблений наркотическими средствами и ПАВ несовершеннолетними				
№	Мероприятия	Сроки	Отчетность	Ответственный
I. Работа с педагогическим коллективом				
	1. «Круглый стол. «Проблемные» дети. Синдром хронической неуспешности ребёнка. Причины и коррекция.	октябрь		Школьный психолог
	2. Мастер – класс «Досуг ребёнка – за и против, причины и последствия».	январь		Заместитель директора по ВР
II. Работа с ученическим коллективом				
	1. Развитие деятельности детского содружества «КЕДР»	сентябрь	План работы	Советник по воспитанию, классные руководители

<p>2. Организация записи обучающихся в творческие объединения внеурочной деятельности, дополнительного образования, спортивные секции. Увеличение охвата учащихся группы риска и учащихся из неблагополучных семей</p>	<p>сентябрь корректировка в течение года</p>		<p>Классные руководители</p>
<p>3. Анкетирование учащихся по проблемам вредных привычек. Мониторинг наркоситуаций, направленный на раннее выявление склонности к наркотическим средствам и психотропным веществам.</p>	<p>Октябрь ноябрь</p>		<p>Педагог- психолог</p>
<p>4. Конкурс плакатов и фотографий «Мы за здоровый образ жизни», выставка рисунков «Мы выбираем спорт».</p>	<p>октябрь ноябрь</p>		<p>Классные руководители</p>
<p>6. День здоровья</p>	<p>в течение года</p>		<p>Учитель физической культуры</p>
<p>7. Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья «Осеннийкросс» Единый Урок здоровья 7.3. Военно- спортивная игра « зарница». 7.4. Школьные семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!». Спортивные дни в каникулы Неделя спорта Участие в лыжных соревнованиях.</p>	<p>в течение учебногогода</p>		<p>Учитель физической культуры классные руководители</p>
<p>8. Социальная Всероссийская акция о вреде курения и злоупотребления ПАВ, здоровом образе жизни, рациональном питании</p>	<p>октябрь</p>	<p>фотоотчет</p>	
<p>9. Проведение культурно-массовых мероприятий. Увеличение охвата учащихся «группы риска» и учащихся из неблагополучных семей в</p>	<p>в течение учебногогода</p>		<p>классные руководители</p>
<p>подготовке и проведении мероприятий</p>			

10. Единые классные часы: * «Россия - многонациональное государство», * Уроки здоровья и безопасности * «Конституции РФ – Основной закон страны», * «Твои права и обязанности. Устав школы. Конвенция о правах ребенка», * «Уроки мужества»	1 раз в четверть		Классные руководители
11. Акция «Международный День борьбы с курением», «День без табачного дыма»:	18 ноября		Заместитель директора по ВР
12. Профилактические беседы о здоровом образе жизни	ежемесячно		Классные руководители
13. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни. Неделя спорта.	февраль		Учитель физической культуры
13. Организация летней занятости подростков (увеличение охвата обучающихся летней занятостью из «группы риска», обучающихся из неблагополучных семей, обязательная организация летнего досуга обучающихся, стоящих на всех видах учета)	май		Классные руководители

III. Работа с родителями

1. Оформление стенда «Информация. Советы родителям по профилактике злоупотреблений обучающихся ПАВ».	сентябрь	стенд	Руководитель ОБЖ
родителям по профилактике злоупотреблений обучающихся ПАВ».	ноябрь май		
2. Информация на сайте школы «Наркомания – знак беды»		сайт	Ответственный за сайт

Мероприятия по профилактике противопожарной безопасности

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Отчетность	Ответственные и привлекаемые специалисты
-------	----------------------	------------------	------------	--

1	Подготовка школы к новому учебному году: проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, внутренних пожарных систем, проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам, проверка наличия и состояния планов эвакуации, нахождения огнетушителей, телефонов	август	акт	Ответственный за противопожарную безопасность
2	Проведение повторных инструктажей с классными руководителями	сентябрь	инструктажи	Ответственный за противопожарную безопасность
3	Оформление уголка по пожарной безопасности в школе	октябрь	стенд	Ответственный за противопожарную безопасность
4	Классные часы и инструктажи по профилактике ПБ	в течение года, каждую четверть	инструктажи	Классные руководители
5	Экскурсии в пожарную часть	январь апрель	фотоотчет	Классные руководители
6.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1 раз в четверть	фотоотчет	Ответственный за противопожарную безопасность
7	Выпуск листовок «Берегите лес от пожаров»	апрель	Листовки	Зам по ВР
8	Практические занятия на уроках ОБЖ «Оказание первой доврачебной помощи при пожаре»	По плану	фотоотчет	Учитель ОБЖ
9	Беседы по пожарной безопасности. Первичные средства тушения пожара.	В течение года	инструктажи	Классные руководители, учитель ОБЖ
10	Беседа «Профессия огня»	май	справка	Зам. директора

